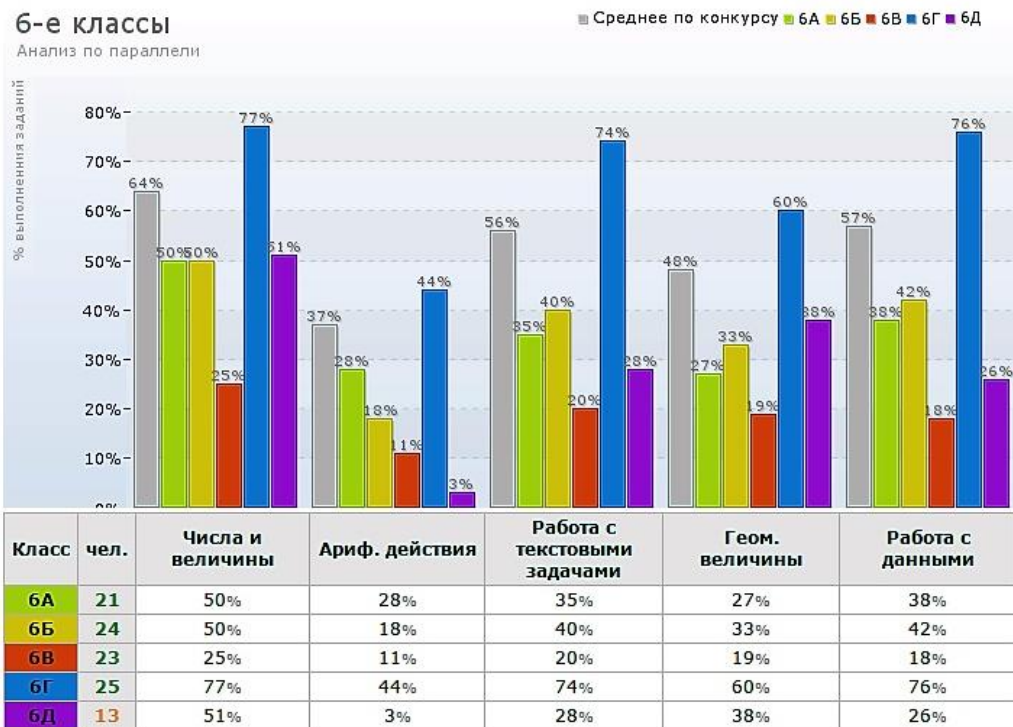


## Мониторинг по школе

сравнение классов по умениям и средним значениям

### 6-е классы

Анализ по параллели



**Описание диаграммы:** В конкурсе «ПУМА: Грани математики» сравнение классов происходит по математическим умениям.

Над каждой группой проверяемых умений: цветные столбцы – это результаты разных классов; серый столбец – усреднённый результат, посчитанный по всем без исключения участникам исследования (среднестатистическая «норма»).

Таблица под диаграммой показывает, сколько детей из каждого класса приняли участие в соответствующем исследовании. Если числа в таблице красные или жёлтые, значит, в исследовании, предположительно, приняло участие недостаточно детей, чтобы судить по их результатам об общей характеристике класса (выборку по классу считаем репрезентативной, если приняло участие от 60% учащихся класса).

**Интерпретация:** В исследовании математической грамотности участвовало пять sixth классов школы. Протестировано достаточно детей, чтобы судить по их результатам об общей характеристике класса, за исключением 6Д класса (вывод сделан на основе того, что числа в таблице под диаграммой имеют зелёный цвет для всех, кроме 6Д).

- 6Г класс (синий цвет) демонстрирует лучшие результаты в параллели по всем группам математических умений, его уровень превосходит среднестатистическую норму по всем аспектам.
- 6В класс (красный цвет) – заметно недотягивает по всем группам математических умений не только до других классов параллели, но и до среднестатистической нормы. Самое осязаемое отставание – в умении работать с различными величинами и данными.
- 6Б класс не является ни худшим, ни лучшим в параллели. Его показатели превосходят аналогичные 6А, за исключением умения работать с арифметическими действиями. Но до среднего показателя ни тот ни другой класс не дотягивают.
- 6Д при анализе не учитывался в силу малого количества участников.

Выводы:

- В целом параллель слабая, результаты невысокие – ниже средних.
- Следует изучить и, по возможности, распространить опыт успешного 6Г класса по формированию математических умений на всю параллель. Для этого необходимо определить, чем 6Г принципиально отличается от остальных классов параллели: другой учебник, большее количество часов математики и т.д.