

Мониторинг по классу

уровень учащихся в сравнении со средневзвешенным показателем

ФИО	Место в регионе	Результативность
Иванов Иван	262-364 из 905	88%
Борисов Борис	262-364 из 905	88%
Галкина Галина	367-373 из 905	75%
Сидоров Сидор	367-373 из 905	75%
Викторова Виктория	437-449 из 905	75%
Еленина Елена	450-458 из 905	75%
Денисов Денис	463-502 из 905	75%
Зинина Зина	463-502 из 905	75%
Жданов Ждан	503-526 из 905	62% 76%
Антонов Антон	527-555 из 905	75%
Петров Пётр	636-648 из 905	62% 76%

Примечание!

За трудные задания даётся больше баллов. Поэтому у участника может быть меньшая «результативность», но лучшее «место в регионе», чем у соседа по рейтингу. Такие дети имеют больший потенциал, чем тот результат, что они показали на исследовании. Хотя они и решили меньшее число заданий, но это были трудные задания.

Интерпретация:

Математика	5Б	Петров Пётр	437-449 из 905	62%	76%
------------	----	-------------	----------------	-----	-----

В исследовании математической грамотности приняло участие 905 пятиклассников региона.

Пётр набрал такое количество баллов, которое соответствует диапазону мест с 437 по 449 (то есть ещё 12 детей региона набрали столько же баллов, сколько и Пётр).

Десятки тысяч пятиклассников из нескольких стран принимали участие в исследовании математических умений. Их средний результат выполнения теста составил 76%.

А Пётр из всех заданий теста правильно решил лишь 62% и попал в красную зону риска.

Описание диаграммы:

Место в регионе – это второстепенный показатель, который не содержит аналитической информации.

Результативность – это процент заданий теста, выполненных участником правильно. При этом серая полоска иллюстрирует средневзвешенный показатель, то есть усреднённый результат, посчитанный по всем без исключения участникам исследования (среднестатистическая «норма»). Именно с ним и сравниваются результаты участников.

Результаты участников представлены тремя цветовыми зонами:

- Оранжевая зона – результаты детей сопоставимы со средневзвешенными результатами всех участников конкурса, то есть сопоставимы с «нормой».
- Красная зона – зона риска – результаты этих детей не доходят до «нормы», данные участники требуют повышенного внимания со стороны учителя.
- Зелёная зона – дети, показавшие результат, превышающий средний показатель по исследованию. Это тоже «зона риска», но с противоположным значением. В этом списке мотивированные и одарённые дети, требующие повышенной заботы и внимания. Этим детям можно и нужно давать задания на опережение, более трудные варианты, привлекать их к работе консультантами, создавать условия для дальнейшего роста. Ни в коем случае нельзя загубить их потенциал.